

覆水盆に返らず 然らば新しき水を汲め

2月の全校朝礼で、次のような話をしました。

春夫君は元気いっぱいの子供です。今日も、「やあ、みんなおはよう。」と、大きな声で挨拶をしながら教室の戸を開けました。すると、「春ちゃん、おは・・。」と、言いかけたクラスのみんなが、一瞬声につまりました。その後はもう大騒ぎです。秋子たち女の子は、「キヤー。」とか「恥ずかしい。」とか言いながら顔をそむけるし、男の子たちは、「ひえー。」とか「さすが春ちゃん。」とか、わけの分からないことを言い合っています。「どうした、みんな。そんなに僕に会えたことがうれしいのかい。」と、春夫が言う。いつも冷静な夏夫くんが、「いえいえ、そうではありません。春夫くん、君がズボンをはいていないことがこの騒動の原因なのですよ。」と、落ち着いた口調で言うのでした。春夫は、ゆっくりと足元に目を向けました。いつもは腰から下にあるはずのズボンが、今日はなぜだかありません。春夫は、少し驚きながらも言いました。「秋子ちゃん、恥ずかしいなんて言わなくていいよ。恥ずかしいのは君たちじゃなくて僕だから。それにしてもよかった。」

A () ちよつと家まで帰って来るから、先生に言っておいて。」

三時間目は算数です。なんだか春夫くんの元気がありません。隣の席の冬子さんが、心配そうに声をかけました。「どうしたの、春ちゃん。今朝のこと気にしているの。」「そうじゃないよ、ズボンは家に帰ってはいて来たからいいんだけど、算数の九九がね。ちよつとというか、ちよつとじゃないというか、自信がないんだよね。二七、十四。二八、一六。二九、大好き。」「なに、それ。二九、十八でしょ。」「そうなんだよね、でも二年生の時をさけて、二九大好きとか、五三、十五。五四、二十。五五、から雨でしょう。とか言ってたから、はっきり覚えていないんだよね。二年生の時に時間をもどしてやりなおすわけにはいかないし。どうしよう・・。」それを聞いた冬子は言いました。

「大丈夫よ、春ちゃん。」

B

()

春夫はハツとしました。(そうか、二年生に時間をもどすことはできないけど、やりのこしたことは今からあらためてやればいいんだ。)

「冬子ちゃん、ありがとう。今日から真面目に覚えなおすよ。」

そう言う春夫の肩先に、今年はじめのものしろちようが、ひらひらとまいりました。

文中の(A)の前の「それにしてもよかった。」まで話して、「次に春夫君はどう言ったと思いますか。」とたずねたところ。3年生の小山君が、「パンツははいていて。」と答えました。そのユーモアと洞察力の鋭さに驚くばかりでした。

次に(B)の前の「大丈夫よ、春ちゃん」の後、冬子が何を言ったか問いかけました。2年の石川君は、「今日から、覚えなおせばいいじゃない。」と答えました。伝えたかったのはこのことです。失敗したらやり直せばいい。取り返しのつかないことなどない。「覆水盆に返らず 然らば新しき水を汲め」10年後のことわざ辞典には、きっとこの言葉が載っているでしょう。

人権教育の取り組み

7月の学校だよりで本校の人権教育の考え方についてお知らせしました。その中で、3つの身につけさせたい力を示しました。今回は、そのうちのひとつ「実践する力」の取り組みを「計画・体育美化委員会」の活動の中から紹介します。

①取組の実際

ア. 集会活動（掃除への意欲を高める集会）

委員会で掃除をすることの意義について話し合った。話し合いでは、「気持ちよく掃除をしよう」という「めあて」を掲げた。集会活動では「掃除をすることの大切さ」「掃除をしないと教室が不衛生になる」ことを中心に伝える劇をした。

イ. キャンペーン活動（期間を決めて実践）

一週間期間を決めて、掃除の班ごとに右のようなチェックカードを作り、掃除活動に取り組み、毎日チェックを行った。◎○の数を数え、キャンペーンが終わったら全校で表彰式を行った。

8.8 2位 ^{82位} そうじチェックカード

(1)班

	1日	2日	3日	4日	5日
しゃべっていた人はいなかったか	◎	◎	○	◎	◎
すみずみまできれいにできていたか	◎	◎	◎	◎	◎
窓開け、窓締めができていたか	◎	◎	◎	◎	◎
そうじ道具はこの中は、整理できているか	◎	◎	◎	◎	◎
時間通りに始めたか、また終わったか	○	○	○	○	◎

み...できた。○...まだできた。△...できなかた。でチェックして下さい。ご協力ありがとうございました。

②取組みを終えて

劇を見た後は、望ましい掃除態度で取り組んでいる児童が増えたように思う。また、期間を決めて毎日振り返りを行うことで、集中してすみずみまできれいにすることができた。そうじチェックカードでは

- ・しゃべっていた人はいなかったか
- ・すみずみまできれいにできていたか
- ・窓開け、窓締めができていたか
- ・そうじ道具はこの中は、整理できているか
- ・時間通りに始めたか、また終わったか

の5つの項目をチェックした。

自ら汚れているところを見つけ、また時間いっぱいまでそうじを続ける姿が見られた。



3月の行事予定

1(金) 参観日 学級懇談

5(火) 6年生を送る会

12(火) 校外児童会

15(金) 卒業式準備(1. 2. 3. 6年給食後下校)

18(月) 卒業式

22(金) 修了式 離任式 給食最終