

# 日原小 学校通信

H28.11.24

中庭のもみじもようやく色づいてきました。天候の関係か、緑色を主張していましたが、今は日を浴びて美しくなりました。先日の学習発表会には、多くの保護者の皆様、地域の皆様においでいただき、ありがとうございました。学校としても、子どもたちとともに充実した日々を送ることができました。これまでに学習の場を快く提供していただきました地域の皆様、関係機関の皆様、また準備物等でお世話になりました保護者の皆様、心からお礼申し上げます。

## ※学習発表会を終えて

学習を通して学んだことを発信できることは、子どもにとっても職員にとっても大きな喜びであり、成長のチャンスです。学習発表会では、多くの方からご意見を伺うことで、自信を深め、次へ目標を見定め努力しているとするきっかけにもなると考えています。地域の皆様、保護者の皆様、多くの励ましのお声や、良かったこと、課題に思われることなど、たくさんありがとうございました。下記のご意見は、学校評議員さんからのものです。(一部、常体文を敬体文に表現を変えています。ご了承ください。)

### 低学年合唱 (地球はみんなの大合唱)

- ・元気いっぱい、聞いているほうも自然に体が動きそう。動物の鳴き声が上手でした。
- ・元気よく、表情も豊かでとてもよかったです。

### 高学年合唱 (マイ バラード)

- ・人数は少ないが、声がやわらかくしっとりと歌っていました。
- ・よく練習されているのがわかります。これからも学習発表会での合唱を続けてほしいです。

### 1年 (ほんがだいすき！～おしゃべりなたまごやき)

- ・大きな声でハッキリ話されていました。良くわかりました。読書の楽しみドキドキワクワクが伝わってきました。

- ・元気いっぱい一人一人演じていたと思います。
- ・大きな声でハッキリとセリフを言うことができていました。聞き取りやすく、劇の内容がよくわかりました。

### 2年 (どうぶつのひみつ～ビーバーの大工事)

- ・学習されたことを劇として発表されていたことは新鮮でした。会場全体で学べました。大きな声でした。
- ・振り付けなど自分たちで考えたとのこと、息がぴったりで楽しく見せてもらいました。
- ・クイズ形式で、とても楽しめました。

### 3年 (日原のはりねずみと金貨)

- ・ストーリーの中にうまく日原の宝物を盛り込んでいて、すばらしかったです。自分のふるさとをずっと好きでいてください。
- ・総合学習の学びがとても楽しく構成されていて、子どもたちと共に作り上げた様に見えました。
- ・工夫がいっぱいの発表。学びあり、ダンス、歌、演奏を取り入れて子どもたちも楽しそう。日原再発見のひとつでした。

### 4年 (ごんぎつね)

- ・大好きな「ごんぎつね」を音楽劇で見せてもらって感激しました。最後に感想を述べたところがよかったです。
- ・少人数で準備も大変だったでしょうが、六地藏と彼岸花の背景画も丁寧に書かれていました。独唱は、恥ずかしい気持ちもあったかもしれませんが、がんばって歌っていて感心しました。
- ・子どもが一人一人自分の役割を理解して演じていました。衣装もぴったりでした。

### 5年 (お米番組 生放送)

- ・全員言葉が聞きとりやすかったです。幕あいの映像がおもしろかったし、映像を使った説明はわかりやすく効果的です。
- ・米作りの歴史～現状～未来への課題と、学習の深さを感じられました。
- ・例年に比べ米自体のみでなく、他品種について調べるなど、よく学んでいるのがわかりました。

## 6年（歴史にドキリ！日小歴史研究所～平和な世を願って）

- ・歴史学習は平和学習というメッセージ性が強く出ていました。子どもたちの思いがストレートに伝わってきて、とてもよかったです。
- ・過去、現代、そして未来があること、平和を守るというメッセージが伝わってきました。いろいろな工夫がありました。ステキでした。
- ・最高学年の6年生らしいメリハリのきいた落ち着いた演技でした。

他にも課題として、

- ・歌う時、もう少し笑顔があったらもっとすてきになると思う。
  - ・お互いのパートを聞いて意識できるようになるともっと良くなると思う。などの感想がありました。また、
  - ・（4年生の発表から）日々の中でもこのようなことがよく起こると思う。話し合いの中で一つずつクリアして大きくなって欲しいと思う。
  - ・ステージの照明の仕方を考えられたらと思った。顔が見えにくかった。などのご意見もあり、全体として振り返りをしたいと思います。
- 皆様、温かい拍手をたくさんありがとうございました。

児童の写真は掲載していません

## ※優れた教育活動表彰をいただきました

島根県教育委員会が定めた「優れた教育活動表彰規定」により、このたび表彰をいただきました。

表彰の理由は、

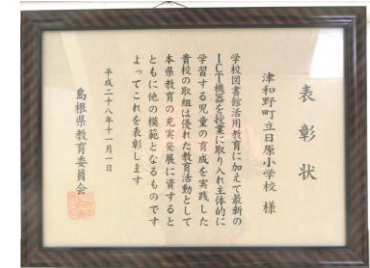
「特色ある図書館教育を推進し、児童の読書活動や情報活用力を高める研究に全力をあげて取り組んできた。ICT機器のよさを取り入れながら授業改善を図ろうとしている点は、他校の教育活動に大きな示唆を与えることになる」

と、いうものでした。

前回の学校通信でお知らせしましたように、「より豊かな表現を求め、主体的に学習する児童の育成」を目標に全校挙げて取り組んでまいりました。このたびのメディア教育研究大会で研究の一端を紹介し、授業公開をして好評をいただいたところですが、このたびこのような賞をいただきましたので、皆様にお知らせいたします。

本校では図書館教育に長年取り組み、図書館ボランティア、学校図書館司書の協力を得て、図書の整備、また、図書委員会や家読に支えられた読書活動を推進してきました。それと同時に、ICT機器を使ってよりよく発表できる子どもの育成に力を入れ、少しずつ子どもたちの変容が見られているところです。

保護者の皆様には、先般の美化活動もさることながら、子どもたちに日々意欲を持って取り組む姿勢を促していただき、結果として本大会の成功やこのような表彰につながったと思います。受賞についてここにお知らせいたしますとともに、保護者地域の皆様にお礼申し上げます。



## \*お知らせ

12月 1日(木)          ロードレース大会    予備日 6日(火)

12月15・16日(木・金)    個人懇談

12月22日(木)          2学期終業式