

# 日原小 学校通信

H28.5.19

5月13日、第11回津和野町小学校体育大会が終わりました。天気の良い日が多く、十分な練習ができなかったかもしれませんが、本校はたくさんさんの優勝・入賞者があり、とてもいい成績でした。子どもたちは、これまで本当によくがんばっていたと思います。特に100メートル走では、後半の粘り強い走りが見られ、練習の成果が表れていました。また、応援も日原選手団の団結が感じられ、お互い励まされていたことと思います。保護者の皆様、応援ありがとうございました。

それでは、成績をお伝えします。(児童の名前は、載せていません)

## ☆入賞 おめでとう☆

|       |      |    |          |
|-------|------|----|----------|
| ○3年女子 | 100M | 1位 | 16" 2    |
| ○3年女子 | 100M | 2位 | 17" 6    |
| ○3年女子 | 100M | 3位 | 17" 8    |
| ○3年男子 | 100M | 3位 | 17" 8    |
| ○4年女子 | 100M | 1位 | 17" 4    |
| ○4年男子 | 100M | 2位 | 16" 8    |
| ○5年女子 | 100M | 1位 | 16" 3    |
| ○5年女子 | 100M | 2位 | 16" 9    |
| ○5年男子 | 100M | 2位 | 16" 6    |
| ○6年女子 | 100M | 1位 | 16" 0    |
| ○6年女子 | 100M | 2位 | 16" 2    |
| ○6年男子 | 100M | 2位 | 14" 9    |
| ○6年男子 | 100M | 3位 | 15" 2    |
| ○5年女子 | 800M | 1位 | 3' 12" 5 |
| ○5年女子 | 800M | 2位 | 3' 25" 9 |

|        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| ○5年男子  | 1000M    | 2位       | 3' 37" 2 |
| ○5年男子  | 1000M    | 3位       | 4' 18" 2 |
| ○6年女子  | 800M     | 1位       | 3' 00" 3 |
| ○5年女子  | 走り幅跳び    | 1位       | 3m45     |
| ○5年男子  | 走り幅跳び    | 1位       | 3m11     |
| ○5年男子  | 走り幅跳び    | 2位       | 3m02     |
| ○6年女子  | 走り幅跳び    | 2位       | 3m17     |
| ○6年女子  | 走り幅跳び    | 3位       | 3m09     |
| ○6年男子  | 走り幅跳び    | 1位       | 3m98     |
| ○6年男子  | 走り幅跳び    | 2位       | 3m32     |
| ○5年女子  | 走り高跳び    | 1位       | 90cm     |
| ○6年女子  | 走り高跳び    | 2位       | 1m12     |
| ○6年男子  | 走り高跳び    | 1位       | 1m19     |
| ○5年女子  | ソフトボール投げ | 2位       | 17m01    |
| ○5年男子  | ソフトボール投げ | 1位       | 31m27    |
| ○5年男子  | ソフトボール投げ | 3位       | 27m19    |
| ○全学年女子 | 400MR    |          |          |
| 日原小A   | 1位       | 1' 06" 4 |          |
| ○全学年男子 | 400MR    |          |          |
| 日原小A   | 2位       | 1' 04" 2 |          |

大会は終わりましたが、これまでみんなで頑張ってきたことですので、学級の仲間づくりにも生かしていけることがたくさんあると思います。もちろん体力づくりも継続して取り組んでまいります。



## ※生活習慣形成について

今年度の学校経営についてお伝えしておりますとおり、家庭・地域と連携して生活習慣形成を目指していくことを挙げています。昨年度の学校評価で、メディアとの付き合い方については児童アンケート、保護者アンケートともにやや低い結果でした。学校としても、生活リズムチェック等をしたり、体の学習をしたりして注意を呼び掛けているのですが、学校の力だけでは子どもの変容が期待しにくい状況です。学校経営の柱に家庭・地域との連携を掲げましたのも、家庭のご協力を得て、この問題を少しでも改善の方向へ向かわせたいと考えているからです。

PTAのスローガンが「親子で生み出す アウトメディアの時間」とされています。メディアの代わりに生まれた触れ合いの時間について情報交流できたらいいなと思います。15日、PTC活動の皮きりとして1年生の活動がありました。その中で紙飛行機とぼしをしたそうです。「そう言えば、最近飛ばしていないなあ・・・(心の声)」この通信におきましても、生活習慣だけでなく、食育、遊び、伝統文化など、いろいろお伝えしていこうと思っています。

14日(土)、津和野小学校において町P連総会が行われました。議事後、メディアに関することが話題に上り、中学校校区で一緒に取り組んでいきたいということでした。これまでも連携して取り組んでいるところですが、研修会開催や生活リズムチェックの時期をそろえるなど、今年度も情報共有していこう、というお話でしたのでお知らせします。

熱中・没頭できることがあり自信をもって行動できればメディアに依存することはない、またコントロールしながらメディアを活用すれば学習にも効果が上がる、と言われていています。メディアトラブルに巻き込まれたり、メディア依存の罠にはまったりしないように親子で情報を得ることが必要ですね。

## ※アウトメディアコラム===ヨモギの話

アウトメディアの参考になるかどうか分かりませんが、ヨモギの話をしたと思います。ヨモギと言えば、草もち。少し前のことになりますが、私が5月の連休にしたことは、草餅づくりです。正月の餅以外作る気が起きなかったのですが、ヨモギ入りの団子を作ったことから、「作りたい」気持ちがギューンともち上がり、早起きして作りました。餅と言えばめんどろなイメージですが、1升だけでしたので割にはやくできました。あんこ入り草もち、食べてみるといい香りで甘くて「作ってよかった」と満足、満足。

そこで、「子どもたち、今年はヨモギの匂いも嗅いでいないかもしれない。味わい体験を！」と思って、まずは6年生に一口ずつのぜんざいを。5年生にも4年生にもそして1～3年生にも品を変え、ヨモギ体験を提供しました。給食の時間でしたので、ゆっくり話すことはできませんでしたが、「手作りですか」「どうやってつくったんですか」「ヨモギのにおいがする」などと、言っていました。ちなみに、「保育園の時、ヨモギをつんだり、てんぷらにして食べたりしました」とも言っていました。実際にしたことはよく覚えているのですね。だから、「やってみる」「したことがある」というのは、貴重です。この味と香り、覚えていてほしいものです。

## \*お知らせ

- 6月 1日(水) 日原地区3校交流学习
- 6月 2日(木) 地域参観日 給食試食会(1年) 学級PTA
- 6月 9・10日(木・金) 6年生修学旅行
- 6月15日(水) 学校評議員会  
ロードレース大会(予備日17日)