

# 日原小 学校通信

H28.6.17  
城市

6月は、2校交流会、プールそうじ、新体力テスト、避難訓練、修学旅行と、行事が続きました。1学期も後半となり、しっかりと「すべきことをする」期間にしていきたいと思います。もうすぐプール開き、子どもたちの楽しみが増えますね。

## ※6月15日 学校評議員会開催

今年度第1回の学校評議員会を開催しました。はじめに、学校経営や最近の子どもたちの様子についてお話ししました。

そのあと、特に協議をお願いしたことは、「基本的生活習慣」についてです。今年度の経営の重点に挙げておりますように、「保護者・地域と連携し、基本的生活習慣を整える」ことは、大きな課題です。学校での独自の取組もしていますが、日原中校区の小中学校が「3校サイコー チャレンジアップウィーク」として取り組んでいる「日小チャレンジアップ」などの説明をさせていただきました。(16日から生活リズムチェックが始まっています。)

学校・家庭・地域が連携して手掛けていくにあたり、下記のようなご意見をいただきました。

○朝食を摂らない子どもがいるのは、親が食べないという家庭があるのではないか。朝食を抜いたらなぜいけないか、保護者へ発信する必要がある。

○子どもでもつくることのできるメニューを紹介したらどうか。

○弁当を作ってみると、色を見て栄養のバランスを考えることができるのではないか。

○「食事のときはノーメディア」というのは、大急ぎで食べてまたテレビをつける、というようなことにならないだろうか。

○子どもが取り組もうとしても、大人の方が「ニュースくらいはみたい」ということもあるのではないか。

○テレビをつけずに食事をする、話題が増える。

○一方テレビからの情報により、「どう思う？」といったことから話題が広がる、という面もある。

○ゲームがしたいからいつまでも起きているというようなことがないように、子ども自身の自覚を育てることが必要である。

○家族で一緒に取り組むことはエネルギーのいることだが、いいことと思う。

○公民館から学校の取組について発信していきたい。

いただいたご意見を生かして、これからの活動に取り組んでいきたいと思っております。アウトメディアの取組については、機会あるごとに家庭での良い取組を紹介していきたいと考えています。読書、料理、遊び、ものづくりなど、楽しいことができれば自然にメディアから離れることができると思います。チャレンジアップウィークのチラシにもありましたように、気持ちよく起床➡しっかり朝食➡すっきり朝うんち➡学習・運動・読書・手伝い➡家族団らん楽しく夕食➡良い睡眠、この「良い生活リズム」をめざして総合的に取り組みます。

それでは、今年度の学校評議員の皆様をご紹介します。

日原中央公民館長さん	
津和野町老人会長（日原地区老人会長）さん	
左鐙地区親和会長さん	
放課後児童クラブ指導員（主任児童委員）さん	
須川公民館長（民生委員）さん	
子ども安全見守り隊 隊長（民生委員）さん	
学びの協働コーディネーターさん	

PTA会長さん	
PTA副会長さん	

### ※月末から名前・大切キャンペーン(6月29日～7月8日)

昨年行いました「名前・大切」キャンペーン。今年も取り組みます！このキャンペーンは、名前につける「さん」の中に相手を大切に思う気持ちを込めて呼んでみよう、というものです。一人一人願いの込められた名前ですから、お互い大切に呼び合いたいと思います。児童会のスローガンの具体目標にも「相手の気持ちを考えて名前の呼び方や言葉づかいに気をつける」というのがあります。この取組は相手を大切にすることの第一歩だと考えていますので、ご家庭でも声掛けをお願いします。また、名前の呼び方に限らず、安心して生活できないようなことがほかにもあるかも知れません。学校でも注意してみていきますが、お気づきがありましたら早めにお知らせいただきますようお願いいたします。



【先日はロードレース大会のご声援、ありがとうございました】

### ※特別支援教育推進について

今年度も「子どもたち一人一人の実態を把握し、適切な教育的支援を行う」特別支援教育の充実に努めて参ります。昨年もお話していますが、その基盤として、互いのよさや様々な違いを認めあい支えあえる人間関係づくり、また安心して学ぶことのできる学級づくりに努め、そのうえで、一人一人に合わせた指導・支援を図っていきたくと考えています。

今年4月に障害者差別禁止法の施行を受け、教育現場でも必要かつ

十分な支援をしていくことが望まれています。本校としても下記のとおり、学習支援の充実を図ると共に生活面における支援も十分考慮し、保護者の皆様と連携して適切な対応をしていきたいと思ひます。

#### ○学習支援員の配置の趣旨

児童一人一人の教育的ニーズを把握し、生活上、学習上必要な支援を行います。あわせて学校における適切な教育的支援の在り方を明らかにするとともに、校内支援体制の充実を図っていきます。



#### ○学習支援員の主な支援・任務

- ・T T(チームティーチング)により、児童の実態に応じて学習上生活上の支援を行います。
- ・休憩時間における指導や、対人関係の改善を図る指導を行います。
- ・児童の学習に対する取組状況の把握や具体的対応について、校内職員に情報提供します。

#### ○その他

- ・今年度も相談活動を進めていきたいと思ひますので、どんなことでもお気軽にご相談ください。学校からも声をかけさせていただくことがあるかと思ひます。学習の理解に時間がかかる、言葉や運動の発達が気になる、ものごとに集中しにくい、友だち関係がうまく築きにくいなどのご相談のある場合は、お気軽に学級担任または特別支援教育コーディネーターにご相談ください。

### \*お知らせ

7月 5日(火) 参観日 見守り隊の方との交流会 親子下校

7月20日(水) 1学期終業式

7月21・22日(木・金) 個人懇談

8月21日(日) 親子奉仕作業

8月29日(月) 2学期始業式

